

Le concept de neurodiversité peut-il révolutionner l'école ?

Juliette SPERANZA - Doctorante en philosophie, Laboratoire interdisciplinaire de recherches « Sociétés, Sensibilités, Soin » (LIR3S)

Année de publication : 2020

Type de ressources : Rhizome - Thématique : Médecine, Philosophie, Sciences de l'éducation

[Télécharger l'article en PDF](#)

Rhizome n°78 – L'école prend-elle soin ? (novembre 2020)



BULLETIN NATIONAL SANTÉ MENTALE ET PRÉCARITÉ

#78





