



Au cours des trois années de formation, une réflexion propice à interroger les enjeux du soin et du système de santé autour de l'approche de l'homme malade est engagée. Cet aspect est abordé de manière transversale à partir d'une approche pédagogique diversifiée.

Le référentiel de formation infirmier du 31 juillet 2009 définit ainsi une des finalités de la formation en lien avec la **dimension éthique** :

« L'étudiant développe une éthique professionnelle lui permettant de prendre des décisions éclairées et d'agir avec autonomie et responsabilités dans le champ de sa fonction. »

- En première année, un travail de réflexion s'engage après le premier stage, qui constitue une première confrontation à la réalité du soin.
- Au cours de la seconde année, la réflexion éthique s'intègre dans une démarche structurée, s'appuyant sur des modèles de **processus décisionnels en éthique**. Le choix a été fait d'approfondir les aspects culturels en lien avec la réflexion éthique.
- Concernant la troisième année, la réflexion se poursuit autour de l'approche de la personne en **situation de fin de vie ou de soin palliatif**. L'accent est mis sur le développement d'une **réflexion plus personnelle**.

Par ailleurs, l'équipe pédagogique par sa participation à des rencontres inter IFSI, la participation à des colloques se forme et interroge sa pratique de manière régulière, offrant ainsi aux étudiants un enseignement réactualisé.

---

**INSTITUTS DE FORMATION IFSI ET IFCS - CENTRE HOSPITALIER LE VINATIER**

BP 30039 - 95 BD PINEL 69678 BRON CEDEX

EN PARTENARIAT AVEC