

## INVENTAIRE DU DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT (IDE)

Adaptation française du Child Development Inventory (CDI) d'IRETON, H.

### IDE - Profil

#### INFORMATIONS A L'INTENTION DES PARENTS

Les observations des parents sur leurs enfants peuvent apporter des informations importantes sur leur développement. L'INVENTAIRE DU DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT (IDE) se compose de descriptions des activités des jeunes enfants. Vous devez répondre OUI ou NON en fonction de ce que fait effectivement votre enfant. Cet inventaire peut permettre de mieux comprendre le développement de votre enfant et ses besoins.

NOM DE L'ENFANT : .....

PRÉNOM : .....

SEXE : .....

DATE DE NAISSANCE : \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_\_

AGE EN MOIS : .....

DATE DE REMPLISSAGE : \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_\_

#### Instructions

Vous devez lire attentivement chacune des descriptions et cocher la réponse "OUI" ou "NON".

##### ➤ Vous cochez "OUI" :

- si la description traduit le comportement actuel de votre enfant,
- si ce comportement traduit ce que votre enfant faisait lorsqu'il était plus jeune, comme babiller ou marcher à 4 pattes, par exemple.

##### ➤ Vous cochez "NON" :

- si la description ne traduit pas le comportement de votre enfant,
- si ce comportement traduit ce que **votre enfant commence juste à faire, ou s'il arrive à le faire seulement quelquefois**

**Cet inventaire concerne les enfants de 15 mois à 6 ans et demi** : il est donc normal, pour les enfants jeunes, de ne pas répondre OUI à toutes les descriptions.

En remplissant le questionnaire, vous pouvez rencontrer des difficultés de lecture ou de compréhension. Dans ce cas, n'hésitez pas à demander plus d'informations à la personne qui vous a donné ce questionnaire.

## Partie AP

OUI NON

### SO

- Est attentif à ce qui se passe autour de lui, écoute les autres.
- Porte de l'intérêt à son image dans le miroir. Ou, le faisait avant.
- Montre de l'affection envers les autres enfants.
- Montre de l'affection : prend dans ses bras, embrasse.

|\_| = Total « OUI » domaine SO

### AU

- Mange seul un gâteau ou un biscuit.
- Enlève ses chaussettes.
- Mâche la nourriture.
- Saisit une cuillère par le manche.

|\_| = Total « OUI » domaine AU

### MG

- Tient debout sans se tenir.
- Contourne les meubles ou son lit en s'y raccrochant. Ou, marche.
- S'assied sans soutien.
- Se met debout seul sans se faire aider par quelqu'un.

|\_| = Total « OUI » domaine MG

OUI NON

### MF

- Prend les objets d'une main.
- Tient deux objets en même temps, un dans chaque main.
- Utilise ses deux mains pour saisir un objet de grande taille.
- Prend les petits objets comme un pétale de céréale, un grain de riz ... en utilisant le pouce et un autre doigt.
- Passe un objet d'une main à l'autre.

|\_| = Total « OUI » domaine MF

### LEX

- « Babille » : fait des suites de sons comme s'il faisait des phrases. Ou, le faisait lorsqu'il était plus jeune.
- Montre les objets.

|\_| = Total « OUI » domaine LEX

### LCO

- Répond à son nom ; se retourne et regarde.
- Imité certains des sons que vous faites. Ou, le faisait étant plus jeune.
- Généralement, vient quand on l'appelle.
- Fait un geste de la main pour dire au revoir.
- Comprend « Non, Non » et arrête son activité, au moins, un petit moment.

|\_| = Total « OUI » domaine LCO

*Vérifiez que vous avez répondu à toutes les questions  
et **TOURNEZ LA PAGE SVP.** Merci.*

## RAPPEL :

- vous cochez **NON** si ce comportement traduit ce que votre enfant **commence juste à faire**, ou **s'il le fait seulement quelquefois**.

- vous cochez **NON** si la phrase **ne décrit pas** le comportement de votre enfant,

- vous cochez **OUI** si l'énoncé décrit le comportement actuel de votre enfant,

- Vous cochez **OUI** si ce comportement décrit ce que faisait votre enfant quand il était plus jeune.

## Partie A

### OUI NON

#### SO

- Témoigne de la sympathie envers les autres enfants, essaie de les aider et de les consoler.
- Parfois, dit « non » quand il n'est pas d'accord.
- Fait ou construit des choses avec d'autres enfants.
- Veut une poupée, un nounours, une couverture (un « doudou ») pour aller au lit, etc. Ou, le demandait étant plus jeune.
- Obéit généralement quand on lui demande de faire ou de ne pas faire quelque chose.
- Joue avec d'autres enfants, fait des choses avec eux.
- Fait semblant de faire des activités de la vie quotidienne, comme parler au téléphone ou dormir. Ou, le faisait avant.
- Prête généralement ses jouets ou d'autres affaires, même si parfois il peut se disputer à ce propos.
- Généralement, tient compte des réprimandes et arrête de mal se comporter.

|\_\_| = Total « OUI » domaine SO

### OUI NON

#### AU

- Mange seul avec une cuillère.
- Mange avec une cuillère, renversant peu ou pas.
- Ouvre les portes en tournant la poignée et en la tirant.
- Porte un verre ou une tasse à sa bouche et boit.
- Tend son assiette vide à l'adulte.
- Se souvient où sont rangés les objets dans la maison.
- Utilise parfois un seau ou un autre récipient pour transporter les choses. Ou, le faisait, étant plus jeune.
- Essaie de mettre ses chaussures seul. Ou, les met seul.
- Monte sur une chaise ou un tabouret pour atteindre les choses.

|\_\_| = Total « OUI » domaine AU

#### MG

- Marche sans se faire aider.
- Lance un ballon tout en restant debout, sans tomber.
- Court.
- Donne des coups de pied dans un ballon.
- Monte sur les jeux mis à disposition des enfants dans les aires de jeux.
- Se retourne du dos sur le ventre ou du ventre sur le dos (ou le faisait quand il était plus jeune).
- Court correctement sans tomber.

### OUI NON

- Grimpe et s'assied seul sur une chaise d'adulte.
- Montre un bon équilibre et une bonne coordination dans des activités physiques telles que courir, grimper et sauter.

|\_\_| = Total « OUI » domaine MG

#### MF

- Construit une tour composée de deux cubes ou plus.
- Gribouille avec un crayon ou un stylo. Ou bien, le faisait avant.
- Tourne les pages des livres d'enfants, une par une.
- Utilise une main plus que l'autre, préfère utiliser cette main.
- Prend deux petits jouets d'une seule main.

|\_\_| = Total « OUI » domaine MF

#### LEX

- Vous appelle : « maman » ou « papa » ou vous donne un nom similaire.
- Emploie au minimum 2 mots en plus des mots « maman » ou « papa ».
- A au moins 10 mots de vocabulaire.
- Utilise au moins 5 noms d'objets familiers.
- Lorsqu'il parle d'objets lui appartenant, emploie les mots : « mon », « ma », « le mien » ou « la mienne ».
- Pour en demander plus, s'exprime avec des mots et dit « plus », « un autre » ou « encore ».
- Demande à boire ou à manger en utilisant des mots ou des sons.

**Vérifiez que vous avez répondu à toutes les questions et TOURNEZ LA PAGE SVP. Merci.**

Suite de la page précédente (page 15 - Partie A)

**OUI NON**

**LEX (suite)**

- Utilise 2 ou 3 mots ou plus dans ses phrases.
- Dans les livres d'images, nomme quelques objets familiers.

|\_\_| = **Total « OUI » domaine LEX**

**LCO**

- Quand on le lui demande, montre au moins 3 parties du corps humain comme les yeux, le nez, la bouche, les mains ou les pieds.
- Comprend ce que « enlever » et « mettre » signifient.
- Répond de manière appropriée « oui » ou « non » à des questions simples.
- Suit 2 parties d'une instruction comme, par exemple : « Va dans ta chambre et apporte-moi ... ».
- Suit des ordres simples.
- Comprend les mots « ouvre » et « ferme », ou « referme », et indique les directions en utilisant ces mots.
- Généralement, vous tend un jouet quand vous le lui demandez.

|\_\_| = **Total « OUI » domaine LCO**

*Vérifiez que vous avez répondu à toutes les questions  
et **TOURNEZ LA PAGE SVP. Merci.***

## RAPPEL :

- vous cochez **NON** si ce comportement traduit ce que votre enfant **commence juste à faire**, ou **s'il le fait seulement quelquefois**.

- vous cochez **NON** si la phrase **ne décrit pas** le comportement de votre enfant,

- vous cochez **OUI** si l'énoncé décrit le comportement actuel de votre enfant,

- Vous cochez **OUI** si ce comportement décrit ce que faisait votre enfant quand il était plus jeune.

## Partie B

### OUI NON

#### SO

- Accueille son entourage en employant des mots comme « bonjour », « salut » ou une expression similaire.
- Aide un peu aux tâches ménagères.
- Demande de l'aide au cours d'une tâche.
- Reconnaît les adultes familiers et leur tend les bras.
- Dit « regarde », « regarde-moi » lorsqu'il fait quelque chose.
- Comprend « attends une minute » et attend patiemment pour un temps court.
- Exprime ses plaintes avec des mots.

|\_\_| = Total « OUI » domaine SO

#### AU

- Se lave et s'essuie les mains.
- Mange avec une fourchette.
- Enlève ses chaussures et ses chaussettes.

### OUI NON

- Ouvre sa fermeture éclair.
- Nettoie ce qu'il renverse avec une éponge ou un chiffon.

|\_\_| = Total « OUI » domaine AU

#### MG

- Court sans problème, négocie bien les virages et peut s'arrêter de façon brusque.
- Monte et descend les escaliers tout seul.
- Monte à l'échelle du toboggan et se laisse glisser sans se faire aider.

|\_\_| = Total « OUI » domaine MG

#### MF

- Construit une tour de cinq cubes ou plus.
- Gribouille selon un mouvement circulaire. Ou, le faisait étant plus jeune.
- Dévisse et visse les bouchons des pots ou des bouteilles.

|\_\_| = Total « OUI » domaine MF

#### LEX

- Indique l'action en cours lorsqu'il regarde les images d'un livre, par exemple, déclare « le minou est en train de manger ».
- Emploie la négation dans des phrases.
- Formule des phrases composées d'au moins 4 mots.
- Utilise au moins un des mots suivants : « moi », « je », « il », « elle », « tu » ou « ça ».

### OUI NON

- A un vocabulaire d'au moins 20 mots.
- Sait parler à voix basse.
- Utilise : « s'il te plaît » et « merci » de façon appropriée.
- Nomme, quand on le lui demande, au moins 5 parties du corps humain comme les yeux, le nez, la bouche, les mains ou les pieds.

|\_\_| = Total « OUI » domaine LEX

#### LCO

- Comprend le sens de « vers le haut », « en haut » et « vers le bas », « en bas ».
- Emploie les mots « grand » et « petit ».
- Donne au moins son prénom quand on lui demande : « Quel est ton nom? ».
- Comprend la signification d'au moins 3 mots de position tels que : « dans », « sur », « sous », « à côté » ...
- Dit quand quelque chose est lourd.
- Répond aux questions telles que : « Que dit un minou ?, ... un toutou ?, ... un canard ? ».
- Exprime par des mots ce qu'il aime et ce qu'il n'aime pas.

|\_\_| = Total « OUI » domaine LCO

*Si vous avez répondu NON à toutes les questions de cette page, rendez le questionnaire. Merci.*

*Sinon, vérifiez que vous avez répondu à toutes les questions et CONTINUEZ LA PARTIE C. Merci.*

## RAPPEL :

- vous cochez **NON** si ce comportement traduit ce que votre enfant **commence juste à faire**, ou **s'il le fait seulement quelquefois**.
- vous cochez **NON** si la phrase **ne décrit pas** le comportement de votre enfant,
- vous cochez **OUI** si l'énoncé décrit le comportement actuel de votre enfant,
- Vous cochez **OUI** si ce comportement décrit ce que faisait votre enfant quand il était plus jeune.

## Partie C

## OUI NON

## SO

- « Rapporte » ou parle de ce que font les autres enfants.
- Dit « je ne peux pas » ou « je ne sais pas », ou encore « fais-le ».
- Généralement, s'excuse ou dit « pardon » lorsqu'il fait quelque chose de mal.
- Se propose d'aider les autres.
- Fait ses excuses ou dit « pardon ».
- Parle positivement de lui-même. Par exemple, il peut dire « je suis gentil » ou « je suis fort », etc.
- S'adapte facilement au groupe, écoute, partage, attend son tour et participe.

|\_| = Total « OUI » domaine SO

## AU

- Est propre, il contrôle ses besoins d'uriner et d'aller à la selle.
- Enlève seul une chemise déboutonnée ou un tee-shirt.

|\_| = Total « OUI » domaine AU

## OUI NON

## MG

- Fait du tricycle en utilisant les pédales.
- Monte et descend les escaliers seul, sans soutien, en alternant les pieds.
- Reste en équilibre sur un pied pendant quelques secondes sans soutien.

|\_| = Total « OUI » domaine MG

## MF

- Tient un crayon avec le pouce et d'autres doigts comme le font les adultes.
- Essaie de découper avec des petits ciseaux. Ou, découpe.
- Place chaque forme unique d'un « puzzle à encastrier » au bon endroit.

|\_| = Total « OUI » domaine MF

## LEX

- Utilise le mot « tu » dans des phrases.
- Décrit des objets de façon précise, en détail, par exemple, dit : « la poupée a des cheveux, une robe... », « le toutou a une queue », etc.
- Utilise les expressions « j' sais pas », « j' peux pas » ou « j' veux pas ».
- Emploie « un » et « une », « de » et « d' » et « le » et « la », dans ses phrases. Dit, par exemple, « Tiens... un chien ! » ou « Regarde le minou ».
- Emploie correctement les mots « moi », « mon » et « je ».
- Chante des chansons simples.

## OUI NON

- Pose des questions commençant par « Que », « Quoi », « Quel » ou « Où ».
- Donne des raisons en utilisant le mot « parce que ».
- Parle clairement. La plupart du temps, son langage est compréhensible.
- Pose des questions commençant par : « pourquoi ? », « quand ? » ou « comment ? ».
- Dans des conversations de tous les jours, utilise 50 mots ou plus.
- Pose des questions simples et grammaticalement correctes.
- Parle en mettant les mots dans le bon ordre.

|\_| = Total « OUI » domaine LEX

## LCO

- Parle de lui et des autres enfants en utilisant « garçon » ou « fille » de façon appropriée.
- Répond aux questions comme : « Que fais-tu avec un biscuit ? ... un chapeau ? ... un verre ? ».
- Répond aux questions du type : « Que fais-tu quand tu as soif ? ... quand tu as faim ? ... quand tu es fatigué ? ».
- Emploie de façon appropriée les mots « vite » et « lent » (ou « doucement »).
- Comprend ce que les mots « plein » et « vide » signifient, et les emploie de façon appropriée.
- Dit si un bruit est fort ou faible.
- Dit son nom et son prénom quand on le lui demande.
- Utilise les mots « gentil » ou « méchant » pour se décrire ou décrire les autres enfants.

Vérifiez que vous avez répondu à toutes les questions et **TOURNEZ LA PAGE SVP. Merci.**

Suite de la page précédente (page 18 - Partie C)

**OUI NON**

**LCO (suite)**

- Comprend la signification d'au moins 6 mots de position tels que : « dans », « sur », « sous », « à côté », « en haut », « en bas », « dessus », « dessous » ...
- Parle de ce qu'il ressent : s'il est heureux, triste, méchant, en colère.
- Identifie correctement au moins une couleur, en la nommant.
- Décrit des objets en utilisant des mots descriptifs comme « petit », « rouge », « bon », « rigolo » ...

|\_\_| = Total « OUI » domaine LCO

**NBRE**

- Montre ou nomme le plus grand de 2 objets, quand on le lui demande.
- Lorsqu'il compte des objets, en compte au moins 3.
- Comprend « un » ( la quantité), et donne exactement « un quelque chose », quand vous le lui demandez.

|\_\_| = Total « OUI » domaine NBRE

*Si vous avez répondu NON à toutes les questions de la PARTIE C, rendez le questionnaire. Merci.*

*Sinon, vérifiez que vous avez répondu à toutes les questions et CONTINUEZ LA PARTIE D. Merci.*

## RAPPEL :

- vous cochez **NON** si ce comportement traduit ce que votre enfant **commence juste à faire**, ou **s'il le fait seulement quelquefois**.
- vous cochez **NON** si la phrase **ne décrit pas** le comportement de votre enfant,
- vous cochez **OUI** si l'énoncé décrit le comportement actuel de votre enfant,
- Vous cochez **OUI** si ce comportement décrit ce que faisait votre enfant quand il était plus jeune.

## Partie D

## OUI NON

## SO

- Donne des indications ou des ordres aux autres enfants.
- Participe à des activités physiques de jeux avec d'autres enfants, comme par exemple, au « chat et à la souris », à « cache-cache » ou à la « marelle », etc.
- Joue avec d'autres enfants à des jeux de « faire semblant » comme jouer au « papa et à la maman », au « maître » ou à « la maîtresse », à « l'astronaute » ...
- De façon générale, suit les règles ou les consignes lors d'activités de groupe surveillées par un adulte.
- Se montre protecteur envers les enfants plus jeunes que lui.

|\_| = Total « OUI » domaine SO

## AU

- Se brosse les dents sans aide.

|\_| = Total « OUI » domaine AU

## MG

- Saute d'une marche à l'autre, pieds joints. Ou, le faisait lorsqu'il était plus jeune.

## OUI NON

- Reste sur un pied en équilibre sans soutien.
- A partir de la position debout, saute par-dessus quelque chose ou quelqu'un.

|\_| = Total « OUI » domaine MG

## MF

- Dessine ou copie une croix (+).
- Trace ou copie un cercle (le cercle doit être fermé).
- Construit une tour composée de huit cubes ou plus.
- Dessine ou copie des lignes verticales (|) et horizontales (—).

|\_| = Total « OUI » domaine MF

## LEX

- Formule des phrases composées d'au moins 6 mots pour exprimer toute sa pensée.
- Nomme des formes simples comme le rond, le carré, le triangle ou l'étoile.
- Formule des phrases au pluriel en mettant le pluriel aux articles (les, des, ...).
- Récite des comptines telles que « 1, 2, 3, nous irons au bois... ».
- Assemble 2 phrases par des mots de liaison comme « et », « ou », « mais ».
- A beaucoup de vocabulaire (il vous est impossible de compter le nombre exact de mots).
- Dit – prononce – correctement la plupart des mots qu'il utilise.

|\_| = Total « OUI » domaine LEX

## OUI NON

## LCO

- Répond aux questions « pourquoi » en donnant de bonnes explications. Par exemple, « pourquoi portons-nous des manteaux ? ».
- Quand on lui demande « qu'est-ce que c'est qu'un... ? », décrit l'objet ou dit ce que l'on fait avec. Par exemple, à la question « qu'est-ce qu'une banane ? », il répond « c'est un fruit » ou bien « c'est jaune » ou « ça se mange ».
- Identifie précisément au moins 4 couleurs en les nommant correctement.
- Dit son âge sans se tromper quand on lui demande « Quel âge as-tu ? ».
- Comprend et utilise correctement les mots « facile » et « difficile » (ou « dur »).
- Participe aux conversations. Il peut tour à tour parler et écouter les autres.

|\_| = Total « OUI » domaine LCO

## NBRE

- Compare les objets entre eux. Par exemple, dit : « celui-ci est plus grand ... plus lourd ... » etc.
- Dit quand un objet est plus petit ou plus grand qu'un autre.

|\_| = Total « OUI » domaine NBRE

***Si vous avez répondu NON à toutes les questions de cette page, rendez le questionnaire. Merci.***

***Sinon, vérifiez que vous avez répondu à toutes les questions et CONTINUEZ LA PARTIE E. Merci.***

## RAPPEL :

- vous cochez **NON** si ce comportement traduit ce que votre enfant **commence juste à faire**, ou **s'il le fait seulement quelquefois**.
- vous cochez **NON** si la phrase **ne décrit pas** le comportement de votre enfant,
- vous cochez **OUI** si l'énoncé décrit le comportement actuel de votre enfant,
- Vous cochez **OUI** si ce comportement décrit ce que faisait votre enfant quand il était plus jeune.

## Partie E

## SO

## OUI NON

- Pendant ses activités, peut demander aux autres enfants de l'aide, une information ou une explication.
- Joue aux jeux de société, comme par exemple, aux dames ou aux dominos pour enfants.
- Suit les règles lorsqu'il joue à des jeux simples comme des jeux de cartes ou de société.
- Discute sur la façon de faire certaines choses avec d'autres enfants, exprime ses idées et écoute les idées des autres.
- Joue à des jeux impliquant un tour de rôle et généralement, attend son tour.
- Prend l'initiative d'activités qui impliquent la participation d'autres enfants.
- Parfois, renoncera à ses propres souhaits au profit du groupe.
- Se montre entreprenant dans un groupe d'enfants de son âge, en prenant les directives et en les aidant.

|\_| = Total « OUI » domaine SO

## OUI NON

## AU

- Attache au moins un bouton lorsqu'il ferme son vêtement.
- Boutonne correctement sa chemise ou sa veste, faisant correspondre les boutons aux bons trous.
- S'habille et se déshabille sans aide (ne pas tenir compte des lacets de chaussures).
- Enfile un pull ou met une chemise ou une veste sans aide.
- Est capable d'aller seul dans les environs de chez lui, sans devoir être trop surveillé, ou de s'éloigner de l'adulte dans une aire de jeu.
- Se déshabille entièrement sans aucune aide.
- Met correctement ses chaussures : le pied gauche dans la chaussure gauche et le pied droit dans la chaussure droite.
- Se lave seul dans la baignoire même s'il a parfois besoin d'une petite aide.
- Prend soin de ses affaires personnelles
- Utilise un couteau pour tartiner.
- Se lave le visage sans aide.
- Est propre tout au long de la nuit.
- Remarque lorsque le tee-shirt et/ou la culotte est/sont à l'envers et le/les remet à l'endroit.
- Verse son lait, ses céréales ou son chocolat dans un bol sans en renverser.
- Se verse à boire seul.
- Attache ses lacets.
- En général, regarde des deux côtés de la rue avant de traverser.

## OUI NON

- Va aux toilettes sans aide : il fait ses besoins, s'essuie et tire la chasse d'eau.
- Prend l'initiative de manger, de s'habiller et de se laver, même si parfois, il a besoin d'une petite aide.

|\_| = Total « OUI » domaine AU

## MG

- Saute à cloche-pied au moins deux fois à la suite sans soutien.
- En courant, est capable de sauter par-dessus un obstacle rencontré sur son chemin.
- Fait des roulades avant.
- Saute à cloche-pied sans soutien.
- Se balance seul sur une balançoire.
- Fait du vélo à 2 roues avec ou sans roulettes supplémentaires.
- Fait la roue.
- Joue à « attraper la balle » avec d'autres enfants, leur lance et l'attrape au moins 1 fois sur 2.

|\_| = Total « OUI » domaine MG

## MF

- Assemble un puzzle comprenant au moins neuf pièces.
- Dessine un bonhomme composé au minimum de la tête avec les yeux, le nez, la bouche, le corps, les jambes et les bras, les mains et les pieds.
- Découpe avec des ciseaux une feuille de papier d'un bout à l'autre.

**Vérifiez que vous avez répondu à toutes les questions et TOURNEZ LA PAGE SVP. Merci.**

Suite de la page précédente (page 21 - Partie E)

**OUI NON**

**MF (suite)**

- Dessine des « choses » que l'on peut reconnaître
- Dessine ou copie un carré dont les 4 angles sont bien faits (  ).
- Découpe avec des ciseaux en suivant une forme ou un modèle simple.
- Dessine des personnages composés d'au moins trois parties telles que : la tête, les yeux, le nez, la bouche, les cheveux, le corps, les bras ou les jambes.
- Fait des constructions avec des cubes comme une maison simple, un pont simple ou une voiture simple.
- Dans les livres de coloriage, colorie à l'intérieur des formes dessinées.
- Planifie et organise ses dessins ou ses coloriages.

|\_\_\_| = Total « OUI » domaine MF

**LEX**

- Répète des histoires courtes comme le Petit Chaperon Rouge ; donne les événements dans le bon ordre et la fin de l'histoire.
- Emploie correctement le passé, par exemple, dit : « Je faisais... » ou « nous voulions... ».
- Formule des phrases structurées comme : « Si je fais ..., alors je peux ... » ou « Quand je ..., alors... ».
- Utilise correctement les pluriels irréguliers, par exemple, il dit « des chevaux » et non « des chevals » ou « des animaux » et non « des animals ».

**OUI NON**

- Parle de ce qui pourrait arriver, par exemple, dit : « Il va se faire mal s'il ne fait pas plus attention ».
- Exprime assez facilement ses idées dans des phrases complètes, grammaticalement justes et en prononçant bien la plupart des mots.
- Utilise des phrases longues, complexes de 10 mots ou plus.
- Raconte en détail ce qui s'est passé, par exemple, formule des phrases structurées comme « Nous allions à..., et nous..., alors nous ... ».
- Utilise des pronoms pluriels tels que : « nous », « vous », « ils », « leurs » ou « eux ».
- Demande la signification des mots.
- Dit les jours de la semaine dans le bon ordre.

|\_\_\_| = Total « OUI » domaine LEX

**LCO**

- Utilise correctement les mots : « aujourd'hui », « hier » et « demain ».
- Distingue sa main droite de la gauche.
- Connaît la signification des mots « pareil » et « différent », dit en quoi 2 choses sont identiques ou différentes.
- Répond aux questions comme : « Que fais-tu avec tes yeux ? ... tes oreilles ? ... ».
- Répond aux questions de type : « Si..., alors...? » comme « Si tu te blesses, alors que fais-tu ? ».

**OUI NON**

- Lorsqu'on lui demande « qu'est-ce que ... ? », il répond par le nom de la catégorie à laquelle appartient l'objet. Par exemple, à la question : « qu'est-ce qu'un cheval ? », il répond « c'est un animal », à « qu'est-ce qu'une orange ? », il répond « c'est un fruit ».
- Utilise les superlatifs, dit par exemple : « le plus fort ..., le meilleur ..., le plus grand ... ».
- Dit en quoi sont faits certains objets comme son manteau ou une table, par exemple.
- Dit le nom de la ville dans laquelle il vit.
- Répond aux questions telles que « A quoi sert un four ? ... un livre ? ».
- Exécute dans le bon ordre une série de 3 ordres simples tels que « D'abord, fais cela, puis ... puis ... ».
- Comprend et utilise correctement les mots « avant » et « après ».
- Parle du futur et de ce qui pourrait arriver dans l'avenir.

|\_\_\_| = Total « OUI » domaine LCO

**LE**

- Essaie de lire des livres familiers. Ou, les lit.
- Reconnaît quelques mots simples dans un livre qu'il connaît bien.
- Écrit 2 mots simples ou plus de mémoire.
- Demande la signification des signes comme ceux des panneaux de la signalisation routière ou des publicités, etc.
- Récite correctement l'alphabet sans aide.
- Reconnaît et nomme au moins 5 lettres de l'alphabet.

Vérifiez que vous avez répondu à toutes les questions et **TOURNEZ LA PAGE SVP. Merci.**

Suite de la page précédente (page 22 - Partie E)

**OUI NON**

**LE (suite)**

- Lit 15 mots ou plus dans un livre nouveau.
- Écrit son nom et son prénom en orientant les lettres dans la bonne direction.
- Écrit l'alphabet - toutes les 26 lettres - en les copiant ou de mémoire.
- Essaie de lire les mots en les séparant en plusieurs parties, par exemple : « é-lé-phant ».
- Écrit quelques lettres ou nombres.
- Écrit quelques mots simples en copiant un modèle.
- Lit au moins 4 mots.
- Écrit son prénom en entier ou au moins 4 lettres de celui-ci.
- Reconnaît et nomme toutes les lettres de l'alphabet.

|\_\_| = Total « OUI » domaine LE

**NBRE**

- Lorsqu'il compte des objets, il en compte au moins 10.
- Récite les nombres dans l'ordre de 1 à 30.
- Répond aux questions d'arithmétique telles que : « combien font 2+2 ? ... 1+4 ? ... 3+6 ? ... ».
- Reconnaît et nomme quelques nombres simples.
- Récite les chiffres dans l'ordre de 1 à 10.
- Sait ce que signifie « moitié » ou « demi ».
- Écrit les chiffres de 1 à 9.

**OUI NON**

- Sait combien il y a de doigts dans chaque main.
- Effectue des soustractions simples du type : « combien font 2-1 ?, ... 4-2 ? ou ... 6-3 ? ».
- Peut dire l'heure qu'il est : lit en heures et en minutes.

|\_\_| = Total « OUI » domaine NBRE

*Vérifiez que vous avez répondu à toutes les questions*

*Rendez ce questionnaire. Merci.*